PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN REDES SOCIALES DIGITALES

Dirigido a:
Objetivos:

Objetivos generales de la actividad
Avanzar en el mundo del aprendizaje a través de las redes sociales digitales

Impulsar y promover el uso de las comunicaciones telemáticas en los procesos formativos

Dar a conocer las potencialidades didácticas de las diferentes redes sociales virtuales

Familiarizarse con el funcionamiento de los servicios y aplicaciones que integran las diferentes redes sociales

Establecer procedimientos de uso seguro y eficaz de las redes sociales para alcanzar los objetivos previstos en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje

Construir comunidades virtuales de aprendizaje a través de las redes sociales

Dotar de la necesaria solidez pedagógica la planificación del uso de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Introducirse en el diseño instruccional de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de redes sociales digitales

Objetivos específicos de la actividad.

Capítulo 1: Conceptos básicos a las Redes sociales digitales

Aproximarse al concepto de “red social digital “

Conocer los procedimientos de uso y funciones de toda red social virtual

Identificar el público “target” en las redes sociales

Aprender el concepto de “cultura digital”.

Capítulo 2: Teorías de aprendizaje a través de las redes

Ahondar en las bases pedagógicas que sustentan el aprendizaje en red

Identificar y analizar las teorías sustantivas del aprendizaje mediado en red

Planificar y fundamentar el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en red

Aprender el concepto “solidez pedagógica”

Capítulo 3: Twitter

Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas

Conocer las funciones y procedimientos de uso

Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje.

Capítulo 4: Facebook

Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas

Conocer las funciones y procedimientos de uso

Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje.

Capítulo 5: Tuenti

Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas

Conocer las funciones y procedimientos de uso

Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje.

Capítulo 6: Redes sociales educativas

Aproximarse a otras redes sociales orientadas decididamente a la educación

Conocer características esenciales y funcionalidades.

Capítulo 7: Plataformas virtuales de aprendizaje

Aproximarse al concepto, naturaleza y características de “plataforma virtual de aprendizaje”

Reconocer las funcionalidades elementales de las plataformas virtuales de aprendizaje

Sensibilizarse sobre el diseño y planificación instruccional de la actividad desarrollada en la plataforma.

Capítulo 8: Conclusiones

Componer una visión positiva y critica sobre el uso de las redes sociales en la enseñanza

Articular el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de alguna red social.

Contenidos formativos:

Capítulo 1: Conceptos básicos a las Redes sociales digitales
Introducción a las redes sociales digitales, su historia y su clasificación
Funcionamiento y funcionalidades.
Usuarios: adolescentes y redes.

Capítulo 2: Teorías de aprendizaje a través de las redes

Aprendizaje colaborativo.
Construccionismo.
Conectivismo
Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

Capítulo 3: Twitter

Introducción
Funcionalidades
Extensiones y complementos.

Capítulo 4: Facebook

Introducción
Funcionalidades
Extensiones y complementos.

Capítulo 5: Tuenti

Introducción
Crear una página Web.
Funcionalidades.

Capítulo 6: Redes sociales educativas

Introducción.
Ejemplos..

Capítulo 7: Plataformas virtuales de aprendizaje

Introducción
Funcionalidades
Ejemplos: Moodle y BSCW.

Capítulo 8: Conclusiones

Glosario
Bibliografía
Actividades.

Duración: 60 Horas

Fecha Inicio: -

Fecha Fin: -

Horario: -

Lugar Impartición: Consultar

Precio: 420,00€

Descuentos: Precio único

Tipo de Formación: -

Requisitos: Consultar

Calendario: Estamos actualizando el contenido, perdona las molestías.

** Delfín Formación es una entidad inscrita y acreditada en el registro de Centros y Entidades de*

Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana.